

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»

Педагогический кейс
по обучению безопасного поведения на дороге
Номинация «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения и
лучший отряд ЮИД»

Целевая аудитория Подростки 11-17 лет
Автор-составитель: Козынбаева Нина Владимировна,
Педагог-организатор, МБОУ «Лицей №1»

2025 год

Педагогический кейс – система учебно-методических и дидактических средств обучения и контроля, создаваемая в целях наиболее полного и качественного обеспечения, методического оснащения и реализации образовательного процесса.

Кейс-метод или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – учебно-методический материал, который через обращение к какой-либо практической проблеме и ее осмысление актуализирует у учащихся определенный комплекс ценностно-смысловых ориентиров, знаний и умений.

Кейс метод позволяет демонстрировать теорию с точки зрения реальных событий. Учебные конкретные ситуации специально разрабатываются на основе фактического материала с целью последующего разбора на занятиях. Кейс метод позволяет заинтересовать учащихся в изучении предмета, способствует активному усвоению знаний и навыков самостоятельного сбора, обработки и анализа информации, характеризующей различные ситуации, для последующего ее обсуждения в коллективе с показом варианта решения вопроса или проблемы.

Цель метода для педагога – качественное методическое оснащение образовательного процесса; совершенствование методических компетенций; повышение профессиональной мотивации, квалификационного роста в профессиональной деятельности педагога.

Цель метода для учащихся – проанализировать проблемную ситуацию, выработать практическое решение в контексте поставленной проблемы; учиться работать с разными источниками информации. При этом акцент делается не на получение готовых знаний, а на их выработку, на творчество педагога и учащихся.

Использование кейсовых методик обучения способствуют развитию у учащихся навыков критического мышления и проблемного видения ситуации, умения отстаивать свою точку зрения, презентовать свое мнение и предлагать альтернативные варианты решения проблемы, развитию навыков эффективного интерактивного взаимодействия и командной работы.

Кейс № 1. "Цена одного SMS: Безопасность на дороге в эпоху смартфонов"

Цель: Повышение осведомленности подростков о рисках, связанных с использованием мобильных устройств за рулем (или при переходе дороги), и формирование ответственного поведения на дороге.

Персонажи:

18-летний Андрей

15-летняя Мария

Текст кейса: 18-летний Андрей, недавно получивший водительское удостоверение. Он любит водить машину, слушать музыку и всегда быть на связи с друзьями.

15-летняя Мария, активный пользователь социальных сетей. Она постоянно переписывается с друзьями, выкладывает сторис и проверяет уведомления, даже когда идет по улице.

Описание ситуации:

Андрей везет Марию и еще нескольких друзей на вечеринку за городом. Он немного опаздывает, потому что задержался в школе. Во время поездки ему приходит SMS от друга с важной информацией о вечеринке. Мария, идя по пешеходному переходу, увлеченно смотрит видео в TikTok.

Вопрос кейса:

1. Какие факторы могут отвлечь Андрея от управления автомобилем и повысить риск ДТП?
2. Какие потенциальные опасности подстерегают Марию, когда она использует телефон во время движения по улице?
3. Как влияет усталость и спешка на принятие решений за рулем и на дороге в целом?
4. Какова роль друзей и пассажиров в обеспечении безопасности во время поездки?
5. Какие психологические факторы могут подталкивать подростков к рискованному поведению на дороге?

Контрольный вопрос. Какие альтернативные способы коммуникации можно использовать, чтобы оставаться на связи, не подвергая себя и окружающих опасности?

Предполагаемые варианты выбора решений:

- Составьте список всех потенциальных рисков, связанных с использованием мобильных телефонов за рулем и при переходе дороги.
- Оценить вероятность и серьезность каждого риска.

Правильное решение ситуации:

- Режим "Не беспокоить" за рулем.
- Использование гарнитуры для звонков.
- Проверка телефона только в безопасном месте (на обочине дороги, на тротуаре).
- Включение уведомлений о приближении к пешеходному переходу (если есть такая функция в телефоне).

Предлагаемое решение:

Создание социального видеоролика или плаката, направленного на профилактику использования мобильных телефонов за рулем и при переходе дороги.

Выводы и рекомендации:

Безопасность на дороге в эпоху смартфонов требует комплексного подхода, включающего изменение поведения водителей, пешеходов и велосипедистов, ужесточение законодательства, развитие технологий и повышение осведомленности общества. Только совместными усилиями можно снизить риски, связанные с использованием смартфонов на дороге, и сделать дороги более безопасными для всех.

Кейс № 2. «Перекресток судьбы»

Цель: Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, осознанного отношения к собственной безопасности и ответственности за свои действия.

Сценарий кейса:

Этап 1: «Ввод в проблему»

Мозговой штурм: Обсуждение статистики ДТП с участием подростков в городе.

https://vk.com/wall-227392523_466

Вопросы:

1. Что вы знаете о ДТП с участием подростков в нашем городе?
2. Какие причины, по вашему мнению, приводят к этим ДТП?
3. Какие места вблизи школы вы считаете наиболее опасными для пешеходов?

Анализ видеороликов или фотографий ДТП: Разбор типичных ошибок пешеходов и водителей, приведших к аварии.

https://vk.com/wall-227392523_456

Мини-лекция: Краткое повторение основных правил дорожного движения для пешеходов и велосипедистов.

Этап 2: "Разбор дорожных ситуаций"

Работа в группах: Каждая группа получает карточку с описанием дорожной ситуации. Задача группы – проанализировать ситуацию, выявить возможные опасности и предложить безопасный вариант поведения.

Примеры дорожных ситуаций:

Вы переходите дорогу по пешеходному переходу. Горит зеленый сигнал светофора. К переходу приближается автобус. Ваши действия?

Вы идете вдоль дороги по тротуару. Впереди автобусная остановка, и люди стоят на тротуаре, ожидая автобус. Вам нужно пройти мимо остановки. Ваши действия?

Вы вышли из автобуса и хотите перейти дорогу на противоположную сторону. Где вы будете переходить дорогу?

Вы едете на велосипеде по тротуару. Впереди пешеходы. Ваши действия?

Вы переходите дорогу в наушниках. Горит зеленый сигнал светофора. Ваши действия?

Каждая группа представляет свой вариант решения. Обсуждение, дополнения, корректировка.

Этап 3: "Дорожные ловушки"

Объяснение понятия "дорожная ловушка": Ситуация, когда видимость для пешехода или водителя ограничена, и они не могут вовремя заметить.

Примеры дорожных ловушек:

- Ловушка закрытого обзора
- Ловушка отвлечения внимания
- Ловушка в зоне места остановки маршрутного транспортного средства
- Ловушка при движении вдоль проезжей части
- Ловушка «пустынная дорога»
- Ловушка у светофора
- Ловушка середины дороги

Ролевая игра: Имитация дорожных ситуаций с использованием макетов дорог и транспортных средств. Ученики по очереди играют роль пешехода и водителя.

Цель – научиться распознавать дорожные ловушки и правильно действовать в них.

Закрепление действий при переходе дороги в условиях ограниченной видимости:
«Стой! Посмотри! Прислушайся!»

Этап 4: Практическое занятие:

1. Выход на улицу: Анализ реальных дорожных ситуаций возле школы.
2. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей: Выявление нарушений ПДД, опасных ситуаций.
3. Разработка маршрута "Безопасный путь в школу": Определение наиболее безопасного маршрута от дома до школы с учетом интенсивности движения, наличия пешеходных переходов, светофоров.

Этап 5: Закрепление и контроль

Интерактивная игра по правилам дорожного движения «С детства знать положено правила дорожные». Проверить и закрепить знаний ПДД и умения применять их на практике.

Обсуждение:

Что нового вы узнали?

Что было самым сложным?

Что вы планируете изменить в своем поведении на дороге?

Вывод

Этот кейс поможет сформировать у подростков осознанное и ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих на дороге.